



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка»
(МКДОУ детский сад «Ёлочка»)**

ПРИКАЗ

« 31 » декабря 2019г.

№ 421-од

с. Болчары

Об утверждении Положения об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка»

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «ОБ утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка».
2. Старшему воспитателю Е.В.Кувариной опубликовать данное положение на сайте ДОУ.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А.Казакова

С приказом работник ознакомлен:

Е.В. Кувариной «31» декабря 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Ёлочка»
Е. А. Казакова
Приказ № 421-98
От «31» декабря 2019 года

Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ёлочка»

Общие положения 1.1.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МКДОУ Детский сад «Ёлочка».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МКДОУ Детский сад «Ёлочка» (далее – ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие,

слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Зачисление ребёнка с ОВЗ в ДОУ.

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группы компенсирующей направленности с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании следующих документов:

- направления от Управления образования Администрации Кондинского района;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в ДОУ;
- медицинского заключения ВК об инвалидности (для детей-инвалидов);
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ.

2.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

3.2. В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития.

3.3. Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому ППК ДОУ с письменного согласия родителей проводит психолого - педагогическую диагностику, позволяющую:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребёнка;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребёнка с ОВЗ.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (индивидуальным маршрутом), разработанной на основе психолого-медико-педагогической диагностики.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

3.5. Образовательная деятельность детей – инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учётом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребёнком – инвалидом.

3.6. Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДОУ в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

3.7. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОУ осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОУ образовательных и воспитательных мероприятий.

3.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют педагог психолог, учитель-логопед, воспитатель.

3.9. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с целью коррекций речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

3.10. В обязанности педагога - психолога входит: коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.

4. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.1.1. Доступность среды:

- всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.1.2. Безопасность окружающей среды.

4.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий ДОУ.

4.3. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с планами работы ДОУ (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).